

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»**

**Институт леса и природопользования
Кафедра «Лесных культур и биофизики»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 История лесного дела

Направление (специальность) *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»*
(квалификация «бакалавр»)

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Профиль (специализация) Кадастр недвижимости

Количество зачетных единиц (трудоемкость, час) 2 ЗЕ, 72ч.

Разработчик программы:

зав. кафедрой Григорьева А.В.

Екатеринбург 2018 г.

ВВЕДЕНИЕ

При разработке рабочей программы в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 1 .10. 2015 г. № 1084;

- Учебный план направления 21.03.02, утвержденный ректором ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет», протокол № 2 от 16.02.2016 г.

– Стандарт вуза СТБ 1.2.1.3-00-2018. Система менеджмента качества образования. Программа учебной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «История лесного дела» является ознакомление обучающихся с основными особенностями возникновения, становления, организации и функционирования отрасли «Лесное хозяйство» и смежных с ней отраслей народного хозяйства.

Основные задачи курса, решение которых позволяет обучающимся:

- знать особенности развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования;

- знать основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки.

- иметь представление об основных направлениях развития лесоводственной науки в ближней и дальней перспективе;

- студенты должны быть ознакомлены с перечнем основных преподаваемых на факультете дисциплин и с основными требованиями, предъявляемыми к квалификации выпускников факультета.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Сведения об обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплинах

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	История	История земельно-имущественных отношений и землеустройства	Лесоведение
2.			Лесная таксация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций общепрофессиональных (ОПК):

- способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины по стандарту (учебному плану), ч _____ 72

В том числе:

лекции _____ 14

лабораторные занятия _____ 0

практические занятия _____ 22

курсовые проекты (работы) _____ 0

самостоятельная работа _____ 36

контрольные мероприятия: зачет

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы, темы дисциплин и вид занятий

№ п/п	Комп. код	Тема и содержание лекций	Кол-во час.	Литература
1.	ОПК-3	Леса и лесное хозяйство в России	2	1, 2
2.	ОПК-3	Лесоводственная наука в России	2	1, 2
3.	ОПК-3	Освоение лесов Урала	2	1, 3, 10
4.	ОПК-3	Исследования лесов Урала	2	1, 3, 9, 10
5.	ОПК-3	Особенности лесовладения и лесопользования на Урале	2	1, 8, 10
6.	ОПК-3	История лесоустройства в горнозаводских лесах Урала	2	1, 8, 10, 12
7.	ОПК-3	Лесоустройство в частновладельческих имениях на Урале	2	1, 8, 10, 12
8.	ОПК-3	Лесокультурное дело на Урале	2	1, 5, 6
9.	ОПК-3	Лесоводственная наука и	2	1, 3, 4, 5, 7,

	образование на Урале		9, 11
	Итого	36	

5.2 Перечень, содержание и трудоемкость практических занятий

№ п/п	Темы работы	Кол-во час.	Литература
1.	Составление обзора опубликованных источников за горнозаводской период развития лесного хозяйства на Урале (по 1929 г.) По темам:	5	13
	1. История исследований и лесоводственная наука на Урале;	7	13
	2. Становление лесного хозяйства на Урале;		
	3. Лесоустройство на Урале		13
	Итого	22	

5.3 Содержание и трудоемкость самостоятельной работы студента по дисциплине

№ п/п	Этап работы	Кол-во часов	Литература
1	История исследования лесов Урала	12	Реферат
2	История лесоустройства на Урале	12	Реферат
3	История лесокультурного дела на Урале	12	Реферат
	Итого	36	

6. Образовательные технологии

Процесс организации познавательной деятельности студентов, обеспечивающие формирование заявленных компетенций, востребует разнообразия образовательных технологий.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используют традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде.

Лекционные занятия - традиционная форма проведения занятий, при этом предполагает использование средств мультимедиа. Использование

традиционных технологий обеспечивает формирование учебных умений по классическому образцу приобретения знаний. Так же в процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения, такие как компьютерная презентация, деловые и ролевые игры, разбор ситуаций, индивидуальный проект.

Семинарские занятия - анализ и активное обсуждение информации, в том числе найденной в сети Интернет по теме занятия. Использование полученных знаний применительно к конкретным ситуациям своего города, района, к себе лично. Целесообразно проводить дискуссии, дебаты, деловые игры, целью которых должна быть экстраполяция общих положений концепции устойчивого развития к конкретным ситуациям, объектам, действиям. При проведении практических (семинарских) занятий используются:

- технологии создания и представления компьютерных презентаций;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- представление собственного проекта по заданной теме.

Самостоятельная работа - обязательное условие обучения. Предполагает изучение международных документов: деклараций, конвенций, а также инициативный поиск новой информации в сети Интернет или иными средствами.

Данные технологии обеспечивают формирование навыков и умений поиска и обобщения необходимой информации, самостоятельной работы, принятия решений в профессиональной сфере деятельности; способствуют формированию профессиональных способностей, повышают уровень сформированности общепрофессиональных и научных компетенций с порогового до повышенного уровня.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очное (заочное) обучение
-------------------------	----------------------	----------------------------------

способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)	Промежуточный контроль: контрольные вопросы Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование.	1 (1)
---	--	-------

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Текущий контроль знаний студентов (опрос, выполнение практических заданий, тестирование) проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных работ. Средством контроля формирования компетенции ОПК-3 являются вопросы для самоконтроля, тесты, задания по темам дисциплины.

Текущий контроль (выполнение и защита контрольной работы) формирования компетенции ОК-2.

Выполнение и защита контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к экзамену по дисциплине.

Цель контрольной работы – закрепление и систематизация теоретических знаний по управлению земельными ресурсами и определению эффективности управления.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно и должна быть представлена к проверке на кафедру до начала экзаменационной сессии.

Студент выполняет контрольную работу по заданию, выданному преподавателем.

Порядок предоставления контрольной работы включает следующие действия:

1. Завершенная контрольная работа представляется студентом на кафедру за неделю до защиты для ее анализа.

2. Принятие решения о допуске студента к защите контрольной работы осуществляется руководителем работы.

3. Допуск подтверждается подписью руководителя с указанием даты допуска.

4. Контрольная работа может быть не допущена к защите, если отсутствуют существенные разделы, если при изложении темы контрольной работы используются устаревшие материалы, не соответствующие современному уровню знаний, а также при грубых нарушениях правил оформления текста.

5. Защита контрольной работы может носить как индивидуальный, так и публичный характер.

7.3 Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-3):

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение

раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-3):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ОПК-3):

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Студент способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-3):

«5» (отлично) - выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите

контрольной работы. Студент способен на высоком уровне использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

«4» (хорошо) – теоретическая часть и расчеты контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы. Студент способен на среднем уровне использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

«2» (неудовлетворительно) - задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы. Студент не способен на высоком уровне использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции ОПК-3):

«5» (отлично) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Студент способен на высоком уровне использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

«4» (хорошо) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Студент

способен на среднем уровне использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

«3» (удовлетворительно) - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Студент способен на удовлетворительном уровне использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене. Студент не способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные

		программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Основная

1. Чернов, Н.Н. История лесного хозяйства [Текст] / Н.Н. Чернов. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2008. 150 с.

Дополнительная

2. Редько, Г.И. История лесного хозяйства России [Текст] / Г.И. Редько, Н.Г. Редько. – С.-Пб.; М., 2002, 458 с.
3. Чернов, Н.Н. Исследователи лесов Урала [Текст] / Н.Н. Чернов. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2008. 191 с.

4. Чернов, Н.Н. Лесоводственное образование на Урале [Текст] / Н.Н. Чернов, З.Я. Нагимов, А.С. Коростелев. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2008. 155 с.
5. Чернов, Н.Н. Лесокультурное дело на Урале [Текст] / Н.Н. Чернов. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2002. 320 с.
6. Чернов, Н.Н. Краткая история лесокультурного дела на Урале: Учебное пособие [Текст] / Н.Н. Чернов. – Екатеринбург: УГЛТА, 1995. 75 с.
7. Чернов, Н.Н. Лесоводственная наука на Урале [Текст] / Н.Н. Чернов. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2006. 358 с.
8. Чернов, Н.Н. Лесное хозяйство Пермской губернии [Текст] / Н.Н. Чернов. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2004. 73 с.
9. Чернов, Н.Н. Первопроходцы Уральской лесной науки [Текст] / Н.Н. Чернов. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2004. 44 с.
10. Чернов, Н.Н. Творческое наследие Уральских лесоводов XIX- начала XX вв. [Текст] / Н.Н. Чернов. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2001. 529 с.
11. Чернов, Н.Н. Лесохозяйственный факультет УГЛТУ [Текст] / Н.Н. Чернов. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2006 г. 60 с.
12. Чернов, Н.Н. История лесоустройства на Урале [Текст] / Н.Н. Чернов, Е.П. Смолоногов, З.Я. Нагимов. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2006. 450 с.
13. Чернов, Н.Н. Горнозаводское лесное хозяйство на Урале: Библиографический справочник [Текст] / Н.Н. Чернов. – Екатеринбург: УГЛТА, 1997. 95 с.

Технические средства обучения:

1. Фильм об Уральских лесоводах А.Е. и Ф.А. Теплоуховых.
2. Фильм «Лесные культуры».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог УГЛТУ [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64» : версия : 2009.1 : база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, промышленных каталогах, отчетах о НИР и ОКР, стандартах, компакт-дисках, статьях из научных и производственных журналов, продолжающихся изданий и сборников, публикациях сотрудников УГЛТУ. – Электрон. дан. – Екатеринбург, 1994- . – Режим доступа: <http://catalog.usfeu.ru>
2. Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) [Электронный ресурс] : база данных содержит аналит., библиогр. записи на статьи из отечеств. период. изданий [объединяет 192 б-ки,

- аналитическая роспись 1715 журн.] / рук. проекта И. В. Крутихин ; Ассоц. регион. библ. консорциумов. – Электрон. дан. (более 300 тыс. записей). – Санкт-Петербург [и др.], 2001– . – Режим доступа: <http://mars.arbicon.ru>.
3. Информационно-правовой портал Гарант.Ру [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
 4. КонсультантПлюс Некоммерческая интернет-версия [Электронный ресурс] Справочная правовая система [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, формы документов, проекты правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила]. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>
 5. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
 6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : содержит учебники, учебные пособия, монографии, конспекты лекций, издания по основным изучаемым дисциплинам. – Москва, 2011– . – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
 7. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
 8. ZNANIUM.COM: Электронно библиотечная система [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://znanium.com/>
 9. ИС ЭКБСОН (Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса). [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib.usfeu.ru/index.php/internet-resursy/193.233.14.23/>
 10. Федеральный образовательный портал – «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
 11. Экономика и управление на предприятиях: научно – образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eur.ru>
 12. Единое окно доступа к ресурсам библиотек сферы образования и науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://vlibrarynew.gpntb.ru/>

13. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
14. Министерство финансов РФ. Официальная статистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>
15. Министерство экономического развития РФ. Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
16. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
17. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести конспектирование учебного материала;- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во</p>

	время индивидуальных консультаций.
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.
Самостоятельная работа (контрольная работа)	Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к экзамену. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку за 7 дней до начала экзаменационной сессии. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций. Она оценивается по критериям, представленным в пункте 8.2
Практические занятия	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.
Подготовка к экзамену(зачету)	Подготовка к экзамену предполагает: <ul style="list-style-type: none"> - изучение рекомендуемой литературы; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по модулям и темам; - написание и защиту контрольной работы

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

1. КонсультантПлюс. Технология ПРОФ [Электронный ресурс]: справочная правовая система: версия 4000.00.15 : [установленные информационные банки: законодательство, судебная практика, финансовые и кадровые консультации, консультации для бюджетных организаций, комментарии законодательства, технические нормы и правила]. – Москва: ЗАО «Консультант Плюс», 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза
2. 1С предприятие8: комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
3. Система автоматизации библиотек ИРБИС64
4. Система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа имеются на кафедре наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (ауд.2-111). Также аудитории 2-517 предполагаются для самостоятельной работы обучающихся и оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лист изменений

Исключить (разделы содержания)	Добавить (разделы содержания)

Изменения внес преподаватель _____
(ФИО, подпись)

Внесенные изменения утверждаю
Зав. кафедрой _____
(ФИО, подпись)

Вопросы к зачету

1. Лес в жизни человека
2. Формы собственности на леса
3. Управление лесами
4. Корабельные леса
5. Предмет лесоустройства
6. История лесоустройства в России
7. Степное лесоразведение
8. Устав о лесах России
9. Лесоохранительный закон 1888 г.
10. Корпус лесничих
11. Лесные общества в России
12. Лесоводственное образование
13. Периодические лесоводственные издания
14. Деятельность Петра I по организации лесного хозяйства в России
15. Фокель Ф.Г. – первый «знатель» лесов России
16. Лесоводственная наука в XVIII в.
17. Лесоводственная наука в первой половине XIX в.
18. Лесоводственная наука во второй половине XIX – начале XX вв.
19. Лесоводственная наука в советский период
20. Освоение Урала
21. Начало освоения лесов Урала (Татищев, В.Н. В. де Геннин, Рычков П.И.)
22. Исследования лесов Урала
23. Особенности исследования уральских лесов
24. Флористические исследования лесов
25. Геоботанические исследования лесов
26. Лесоводственные исследования
27. Особенности лесовладения на Урале
28. Управление лесами на Урале
29. Управление Уральскими горными заводами
30. Управление горнозаводскими лесами
31. Управление лесами Лесного департамента
32. Управление лесами в советский период
33. Лесоустройство на Урале
34. История лесоустройства
35. Лесоустроительная инструкция Канкрина
36. Устройство горнозаводских лесов под руководством И.И. Шульца

37. Повторное устройство горнозаводских лесов в конце XIX – начале XX вв.
38. Руководство по устройству в помещичьих имениях в А.Е. Теплоухова
39. Лесоустройство в Пермском имении графов Строгановых
40. Повторное устройство лесов имения Строгановых
41. Лесоустройство в имении графов Шуваловых
42. Устройство лесов Лесного департамента
43. Советский период лесоустройства
44. Лесокультурное дело на Урале
45. Лесокультурный опыт И.И. Шульца
46. Лесокультурное наследие А.Е. и Ф.А. Теплоуховых
47. Лесокультурное производство в советский период становления лесного хозяйства
48. Современный период совершенствования организационно-технологических приемов создания лесных культур
49. Периодизация лесокультурного производства на Урале
50. Лесоводственная наука на Урале
51. Исследование структуры и динамики растительного покрова
52. Лесобиологические исследования
53. Микологические, фитопатологические и энтомологические исследования
54. Уральские ученые лесоводы